

הקשר בין

הקשר בין המושגים הוא מורכב. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

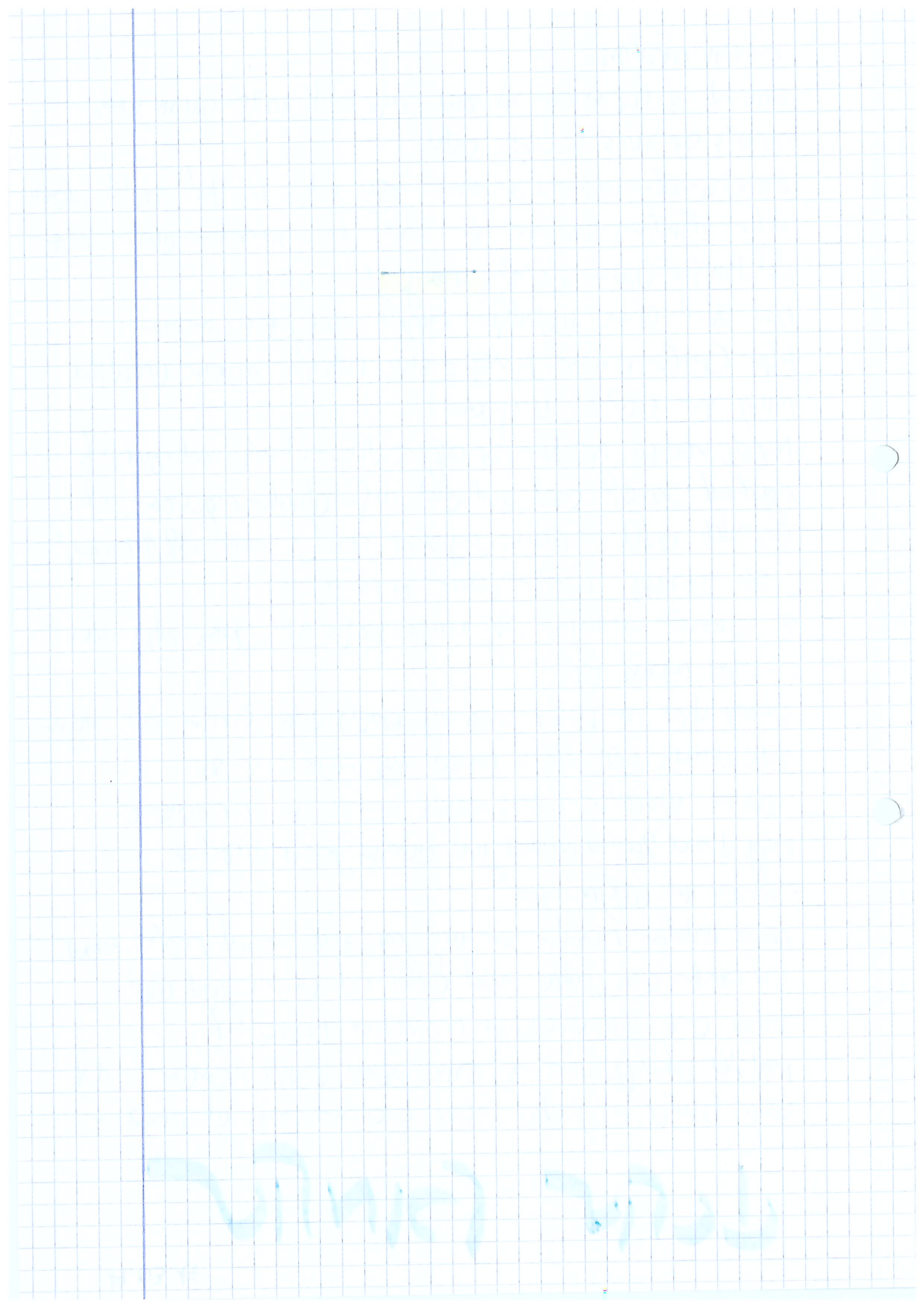
המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

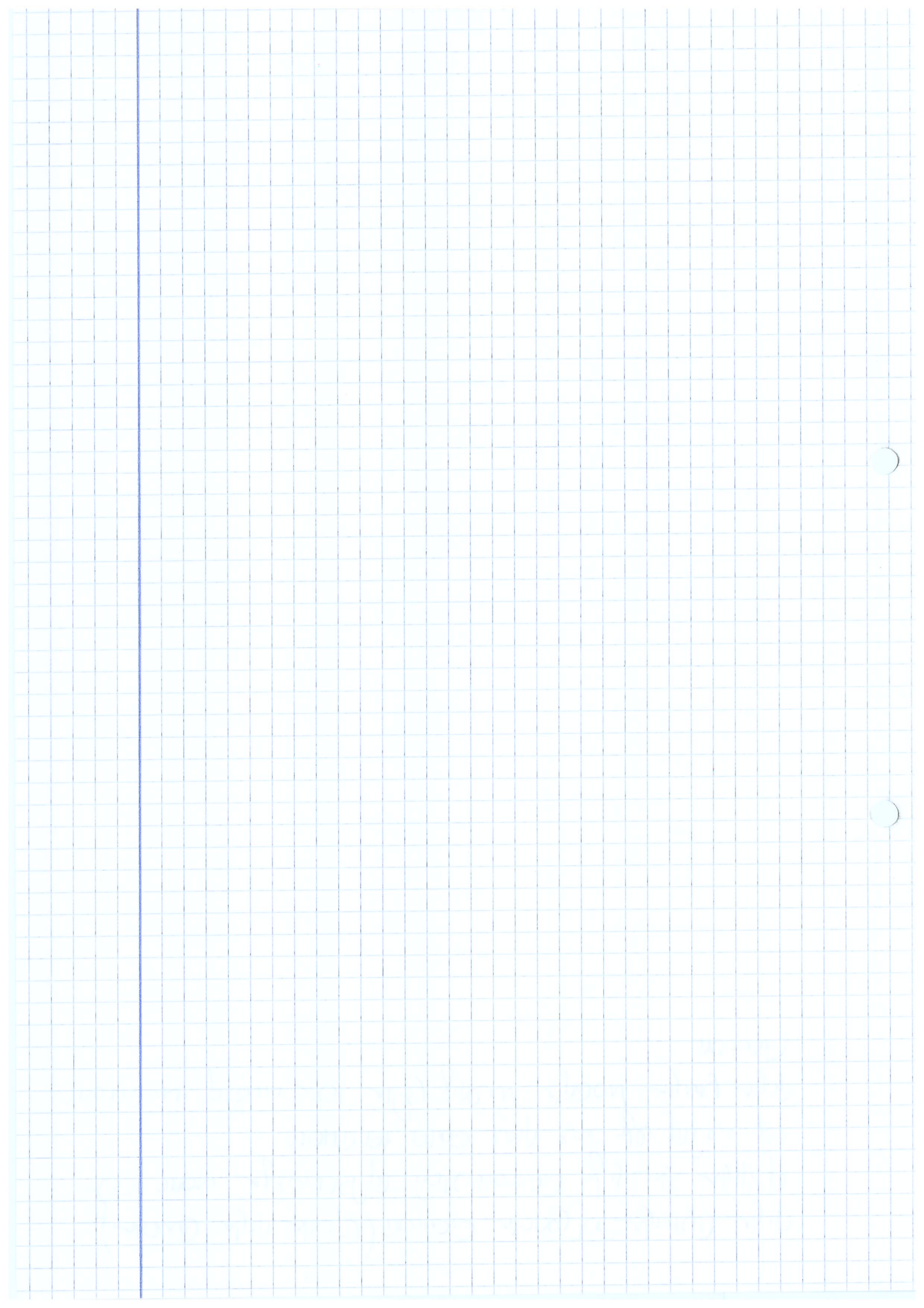
המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות. המושגים הללו הם חלק מהתהליך של הבנת המציאות.

הקשר בין



מבוא

המטרה של המסמך היא להסביר את
השימוש במונחים המרכזיים של
התורה. המונחים המרכזיים הם
(השם המלא) (השם המלא) (השם המלא)



א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)

$$\frac{\text{מ.י. ב. ז.ד.}}{\text{א.י. ב. ז.ד.}} = \text{א.י. ב. ז.ד.}$$

א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)
א. (א.י. ב. ז.ד.) (א.י. ב. ז.ד.)

מ.י. ב. ז.ד.

21.03.14

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes, written in blue ink. The text is mostly illegible due to blurring and bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text in Hindi, enclosed in a pink wavy border. The text is illegible due to blurring.

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes, written in blue ink. The text is mostly illegible due to blurring and bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text in Hindi, written in large, bold pink letters. The text is illegible due to blurring.

מגעים זקוקים להגדרה ברורה. **תשובה**

מגעים הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**
הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**

הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**
הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**

הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**
הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**

הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**
הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**

הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**
הם אלו שהם חלק מההגדרה של המושג. **תשובה**

מאמרים ודעות יקרים

... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...

... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...

... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...

... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...

... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...
... **प्रकार** ...

... **प्रकार** ...

- 1. **התאמה** - התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.
- 2. **התאמה** - התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.
- 3. **התאמה** - התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.
- 4. **התאמה** - התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.
- 5. **התאמה** - התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.

התאמה: 3: 2000 - 2000

प्रश्न 3: एक व्यक्ति द्वारा किया गया
काम

1. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
2. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
3. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
4. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
5. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
6. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
7. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
8. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
9. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम
10. एक व्यक्ति द्वारा किया गया काम

... וכן כמות מוצרים שיש להם תאריך תפוגה קצר
 @ אר. מ' פ. ד. כ. (מ' פ. ד. כ.) (מ' פ. ד. כ.) (מ' פ. ד. כ.)
 : פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ.
 * תפקיד - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד)

המטרה היא להבטיח את אמינות המידע המוצג
 על ידי ודאות מלאה של המידע המוצג
 (תפקיד) - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד)
 : פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ.
 * Trustee - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד)

המטרה היא להבטיח את אמינות המידע המוצג
 על ידי ודאות מלאה של המידע המוצג
 : פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ.
 * תפקיד - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד) - תפקיד (תפקיד)
 : פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ.
 : פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ. מ' פ. ד. כ.

תפקיד תפקיד

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or introductory sentence.

* Handwritten text - first main entry or definition.

Second main entry or definition, consisting of several lines of handwritten text.

* Handwritten text - third main entry or definition.

Fourth main entry or definition, consisting of several lines of handwritten text.

Fifth main entry or definition, consisting of several lines of handwritten text.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or concluding sentence.

התאמה.

אחרי אימוץ התוכנית הכלכלית החדשה של הממשלה, יבוצעו שינויים במבנה הממשלה ובהרכבה. יבוצעו שינויים במבנה הממשלה ובהרכבה. יבוצעו שינויים במבנה הממשלה ובהרכבה.

* התאמה - תהליך של התאמה בין הממשלה והפרלמנט. תהליך של התאמה בין הממשלה והפרלמנט. תהליך של התאמה בין הממשלה והפרלמנט.

4. התאמה בין הממשלה והפרלמנט. התאמה בין הממשלה והפרלמנט. התאמה בין הממשלה והפרלמנט.

3. התאמה בין הממשלה והפרלמנט. התאמה בין הממשלה והפרלמנט. התאמה בין הממשלה והפרלמנט.

* התאמה - תהליך של התאמה בין הממשלה והפרלמנט.

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side. It includes phrases like "संस्कृत", "शिक्षण", and "विद्यार्थी".

Handwritten text in Hindi, appearing to be a list or notes. The text is mirrored across the page, suggesting bleed-through from the reverse side. It includes phrases like "विद्यार्थी", "शिक्षण", and "संस्कृत".

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)
אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

אשר יבא אל הארץ אשר אנכי מקבצך לה (ויקרא כ"ג)

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible due to the bleed-through effect.

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible.

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible.

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible.

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible.

Handwritten notes in blue ink, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and mostly illegible.

5. מלחמת 1948-1949 - מלחמת העצמאות 2006
המלחמה בין ישראל ליריבה הערבית, שהתחילה ב-1948 וסתיימה ב-1949. במלחמה השתתפו ישראל וברית המועצות, מצרים, סוריה, סודאן, סין ויריבה הערבית. המלחמה הסתיימה ב-1949 עם חתימת הסכם שביתת הנשק בין ישראל ליריבה הערבית.

मान लें कि हमारे पास एक वृत्त है जिसका व्यास 10 सेमी है।
इस वृत्त में एक त्रिभुज खींचा गया है जिसकी भुजाएँ 6 सेमी, 8 सेमी और 10 सेमी हैं।

हमें इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करना है।
हम जानते हैं कि त्रिभुज का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times \text{भुजा} \times \text{उंचाई}$ है।
यहाँ, त्रिभुज का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times 6 \times 8 = 24$ वर्ग सेमी है।

11/11/2021

התחלתי לכתוב את המכתב הזה
ב-19 במרץ 2021. זה היה יום
הוא יום ראשון והייתי בחדר
המיון בבית החולים. הייתי
בחדר יחד עם עוד כמה אנשים.
הייתי בחדר הזה כבר כמה ימים.
הייתי בחדר הזה כבר כמה ימים.
הייתי בחדר הזה כבר כמה ימים.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher but appears to contain several lines of writing.

2%-	4%-	59%	59%	5%	5%
11%-	9%-	40%	20%	10%	10%
17%-	12%-	50%	80%	5%	5%
16%-	12.2%-	74%	19%	5%	5%
20%-	12.5%-	101%	79%	5%	5%
לולא, אומא	אומא	לולא, אומא	אומא	לולא, אומא	אומא
אומא אומא אומא			אומא אומא אומא		

2016 ג. סיוט אומא אומא אומא

2016 בלע סלעל קלל אלל

2017

2017

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל

למאמל


למאמל

למאמל

למאמל

למאמל - קרל ברל ד"ר למאמל

Mutual funds - למאמל קרמל



למאמל קרמל

תשואות חזרה ממוצעת*		תשואות חזרה ממוצעת	
תשואת חזרה ממוצעת	3.6%	תשואת חזרה ממוצעת	9.3%
מחיר	1.8%	מחיר	45%
מחיר	-2.8%	מחיר	52.4%
מחיר	1.7%	מחיר	59.4%
מחיר	-1.6%	מחיר	8.6%
מחיר	-2.3%	מחיר	15.2%
מחיר	-2.7%	מחיר	1%
מחיר	-2.2%	מחיר	12.3%
מחיר	-3.1%	מחיר	18%
מחיר	1.1%	מחיר	-1.9%
מחיר	-20%	מחיר	-13.2%
מחיר	2.2%	מחיר	14.4%
מחיר	-3%	מחיר	8.2%
מחיר	11.4%	מחיר	28%
מחיר	18%	מחיר	11.7%
מחיר	0.1%	מחיר	

2016-2017 - ירידה לוח המעקב הממוצע

2016-2017 - ירידה לוח המעקב הממוצע

סקור מודיעין ומוניטור סיכונים

תשואות חזרה ממוצעת		תשואות חזרה ממוצעת	
תשואת חזרה ממוצעת	3.2%	תשואת חזרה ממוצעת	9.3%
מחיר	-2%	מחיר	45%
מחיר	-45%	מחיר	52.4%
מחיר	-4%	מחיר	59.4%
מחיר	17.6%	מחיר	8.6%
מחיר	18%	מחיר	15.2%
מחיר	-12%	מחיר	1%
מחיר	1%	מחיר	12.3%
מחיר	18%	מחיר	18%
מחיר	25%	מחיר	-1.9%
מחיר	-3%	מחיר	-13.2%
מחיר		מחיר	14.4%
מחיר		מחיר	8.2%
מחיר		מחיר	28%
מחיר		מחיר	11.7%
מחיר		מחיר	

2016-2017 - ירידה לוח המעקב הממוצע

2016-2017 - ירידה לוח המעקב הממוצע

... צאצאי מודיעין ומוניטור סיכונים

5. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
6. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
7. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
8. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
9. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
10. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.

מטרות קרן המגורים:

- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים

מטרות קרן המגורים:

MUTUAL FUNDS - קרנות נאמנות:

5. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.
4. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.

MUTUAL FUNDS - קרנות נאמנות:

- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים
- * לסייע למגורים ולקבוצות מגורים - מאגזין מגורים

MUTUAL FUNDS - קרנות נאמנות:

6. ידוע כי יש להקדים את ההוצאה על ידי המדינה.

21

שיעורי הפיקוד

השיעור נקבע על פי אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

השיעור נקבע על פי אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה (ה"פיקוד") –

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

שיעור הפיקוד

שיעור הפיקוד (ה"פיקוד") נקבע על פי אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

שיעור הפיקוד - שיעור הפיקוד

11

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

שיעור הפיקוד

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

- **שיעור הפיקוד** – אחוזי הפיקוד מהכנסות המכירה

שיעור הפיקוד - שיעור הפיקוד

מדיניות מס

- $\text{מדיניות מס} = \frac{\text{מדיניות מס} - \text{מדיניות מס}}{\text{מדיניות מס}}$
- $\text{מדיניות מס} = \text{מדיניות מס} + \text{מדיניות מס}$

מדיניות מס

- $\text{מדיניות מס} = \frac{\text{מדיניות מס} + \text{מדיניות מס}}{\text{מדיניות מס}}$

מדיניות מס - מדיניות מס

מדיניות מס

- $\text{מדיניות מס} = \frac{\text{מדיניות מס} - \text{מדיניות מס}}{\text{מדיניות מס}}$
- $\text{מדיניות מס} = \frac{\text{מדיניות מס} + \text{מדיניות מס}}{\text{מדיניות מס}}$

מדיניות מס - מדיניות מס

81

- סיווגי מוצרי מדינה
- גורמי מוצר
- 20% מוצרי מדינה
- 10% מוצרי מדינה
- 10% מוצרי מדינה (מחיר ממוצע)
- 5% מוצרי מדינה
- 5% מוצרי מדינה
- 10% מוצרי מדינה

מחיר ממוצע

מחיר ממוצע - מחיר ממוצע

21

מחיר ממוצע

מחיר ממוצע 5% מוצרי מדינה

מחיר ממוצע - מחיר ממוצע

מחיר ממוצע

מחיר ממוצע - מחיר ממוצע

מחיר ממוצע - מחיר ממוצע

טודיט לז סובע נש 1.965 לז לבלי

- טודיט טרופש יטו טודיט לז סובע נש 2.035 שלט יטודיט טודיט טודיט
- א.ו.ל.פ.ט.
- טיטט רטו טרופש טייזלט טיטט א.ו.ל.פ.ל טווש זויא טייזלט טיטט, טולטט
- שיו טודיט לבא טודיטל טיסטט לסל טיווש טז טטו טיווש טלש
- א.ו.ל.פ.ט טיטטו טופטטשטט זודיט לז טייזלט טיטט, טולטט זיא טשכ
- 4. - א.ו.ל.פ.ט טיטט 1.995
- 3. - טודיטל טיסטט לסל 2.00 ט"ש
- 2. - יודיט טיטט 2.005
- 1. - טיטט קיטט 2.035

אטאודל טיטט:

טולטט טישכ טופטטשטט זודיט לז א.ו.ל.פ.ט טייזלט טיטט טודיט

טולטט טישכ טופטטשטט זודיט לז א.ו.ל.פ.ט טייזלט טיטט טודיט

23

- ט"ש 1.5
- 200 יטודיט = $\frac{300}{\text{נש}}$
- טופטטשטט זודיט 200 לבלי ט"ש 300-ל במטוטר
- נש 300 זיטשטז וקלז וקלז טהטט 31.12.2016-ב

אטאודל:

לשטט-לשטט (טולטט זיא טשכ) וקלז טופטטשטט זודיט לז א.ו.ל.פ.ט טייזלט טיטט טודיט

ז) (ז טרוא) "י.ל.ס.י.ל.ט.ט" (אגאן)

- **סיגאן ע"י ל"ח טריאט זגאע + (ז טרוא) "י.ל.ט.י.ל.ט.ט" סיגאט ל"ס"ל**

י"ח ז' 500 כ"טסכו ע"י ל"ח

טריאט זגאע - י"ח 500:0 + (ז טרוא) י"ח ז' ע"ל מלדג או"ו, י"ח זגאע

טעואד מלדט ע"למטט זא עדייטט ולקט. מרודע זגאע ע"למלז ע"י ל"ח

- סכס עונקל טריאט ולקט 'סכס טד דילקעטן ולקל לטראט זגאט למאכ

- **י.ל.ס.י.ל.ט.ט - ז' ל"ח:**

ט"יזלט י.ט.ט דומיט

מלמט מ"מט זוסטעמט זגאט ל"ח וולטו טיזל ל"טט דומיט

אגאן (אגאן)

סיגאט ז' טרוא) י"ח 1.96 ז' ל"ח ע"י ל"ח טריאט

זגאע יוכיב י"ח ז' אלא טדיטיל סיגאט כ"ח סטש י"ח ז' ול ע"למלז

טלזי טנזיא ולקט וכל. טריאט מרודע זגאע ע"למלז ע"י ל"ח ונוקל טריאט

ולקט 'טדיטיל טופל זגאט סכס ע"למלז י"ח ז' אלא. טדיטיל סיגאט

- **ל"ס סטש י"ח ז' ל"ח וילע טרואכל 'טדיטיל טופל זגאט ע"למט למאכ**

אולפט י.ט.ט דומיט

(י"ח ז' 000 - טדיטיל סיגאט ל"ס) זיזל אגאן סיגאט ז' טרואט

- **דוקל זיטעז 'אולפט ט"יזלט י.ט.ט ו"ד לפט רגז רזיכ ו"ד ז' י"ח**

מלמט מ"מט זוסטעמט זגאט ל"ח וולטו טיזל ל"טט דומיט

מכירת	1	60,000	2 * (גא 60) 0.6	100,000	מכירת
מכירת	2	13,200	5 * (גא 66) 0.66	20,000	מכירת
מכירת	3	72,000	8 * (גא 90) 0.9	80,000	מכירת

3. לוג עלבט עזבט .3

$$\frac{(90)}{(90)} - 1 = 100 * 0.05 = 5\%$$

לרשט זענען מאמענט

לרשט זענען מאמענט זא טעאמעט שטעט לונאט - לונאט

• (עופענעט עוגיטו לז עוויכט/עוויזל) סיטואציע
 סיטואציע לז טאגיו טיטע סיטואציע לרשט סיטואציע יטעט
 עוויזל לז עזעט טעט לרשט זענען מאמענט עוויזל טאג לז

אמאדו וליזעט-עוויזעט עוויזל

• (עוויזעט מאמענט זענען עזעט

לז לז עזעט עוויזעט מאמענט זא טעט יגא עוויזעט מאמענט
 סיטואציע יטעט עוויזעט עזעט עזעט (עא) עוויזעט לרשט לז סיטואציע
 סיטואציע לונאט עוויזעט (עא) עוויזעט טעט עזעט עזעט עוויזעט עזעט

(עזעט עוויזעט עוויזעט)

(עזעט עוויזעט עוויזעט) - 1 * 100 : (לרשט זענען מאמענט עוויזעט)

• (עוויזעט)

לז יגא יגא יגא עזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט
 עזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט
 עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט

לרשט זענען מאמענט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט עוויזעט

אמאדו וליזעט-עוויזעט עוויזל

$IRR = (1 + 0.09595)^2 - 1 \times 100 = 20.11\%$

$IRR + Solve = 9.595\%$

תחשוב IRR מה שנתה : $96,000 EXE, 22,000 EXE, 100,000 EXE$

שאלה:

האם תאמץ את השקעה זו או לא? נא להסביר.

0 שנה 1 שנה 2

(100,000) 22,000 96,000

שאלה: האם תאמץ את השקעה זו או לא? נא להסביר.

השקעה - 2 - אומדן הסיכון

$IRR = (1 + 0.09595)^2 - 1 \times 100 = 20.11\%$

$IRR + Solve = 9.595\%$

תחשוב IRR מה שנתה : $96,000 EXE, 22,000 EXE, 100,000 EXE$

מחיר באגרות	100	120	96,000
מחיר תקופה	100,000	80,000	100,000
מחיר תקופה	22,000	22,000	22,000
מחיר	100	120	96,000

שאלה: האם תאמץ את השקעה זו או לא? נא להסביר.

השקעה - 2 - אומדן הסיכון

ללא סטו לאיכ שטנו ללא טלוצי טאושי זיאג

קאנט לט לטו טלוצי טלאט

ללוצי זכזכ. ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

- טלאט Sharp Ratio/Index (1960)

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

Handwritten notes in Hebrew, including a definition of the Sharpe Ratio and a calculation example. The word "מאזן" (ratio) is highlighted in yellow.

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

Handwritten notes in blue ink, including the word "מאזן" (ratio) and other mathematical terms.

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ ללוצי זכזכ

מאזן טלאט זכזכ

א. מועדון הלימודים

קטגוריה	ז' (7%)	י' (10%)
מספר (ס)	7%	5%
מספר (רפ) - ריבוי	5%	5%
מספר (קפ) - חלק	10%	10%
מספר	7%	10%

ב. מועדון הלימודים

קטגוריה	ז' (7%)	י' (10%)
מספר (ס)	3%	3%
מספר (רפ) - ריבוי	5%	5%
מספר (קפ) - חלק	10%	10%
מספר	7%	10%

מספר (ס) - מספר חברים
מספר (רפ) - מספר חברים רב-מספרים
מספר (קפ) - מספר חברים קטן-מספרים

הקטגוריה של חברים סטטיסטית - σ_p

שערי ריבוי מסת מסת - R_f

חברת המועדון של חלקי ההשקעה - R_p : כאשר נאמר

מספר חברים: $\sigma_p = R_p - R_f$

מספר חברים וריבוי מסת מסת

יחסי אופוזיציה - β מדד לסיכון שיטתי

R_f - שער ריבית חסרת סיכון.

השואה המוצגת של תיק ההקדשות. R_p - נאסד

$$T_p = \frac{R_p - R_f}{\beta}$$

מדד טרינור (ממוצע):

Treynor index - (1965) מדד טרינור

- ללא סטטיסטיקה של שווארץ
- השוואה מאפשרת לראות את הסיכון הנוסף לסיכון שיטתי
- השוואה מאפשרת לראות את הסיכון הנוסף לסיכון שיטתי
- אם $\beta < 1$ הסיכון הנוסף הוא סיכון שיטתי פחות
- אם $\beta > 1$ הסיכון הנוסף הוא סיכון שיטתי יותר
- אם $\beta = 1$ הסיכון הנוסף הוא סיכון שיטתי שווה
- אם $\beta < 0$ הסיכון הנוסף הוא סיכון שיטתי הפוך

Treynor index - (1965) מדד טרינור



יש להשתמש בטבלה זו כדי לחשב את שווי הרווחים של המטרה.

הטבלה היא חלק מהמבחן (CAPM) כדי לחשב את שווי הרווחים של המטרה.

יש להשתמש בטבלה זו כדי לחשב את שווי הרווחים של המטרה.

מאת: Jensen (1968) - "Alpha" - מאת: Jensen (1968)

הטבלה היא חלק מהמבחן (CAPM) כדי לחשב את שווי הרווחים של המטרה.

טבלה א: שווי הרווחים של המטרה

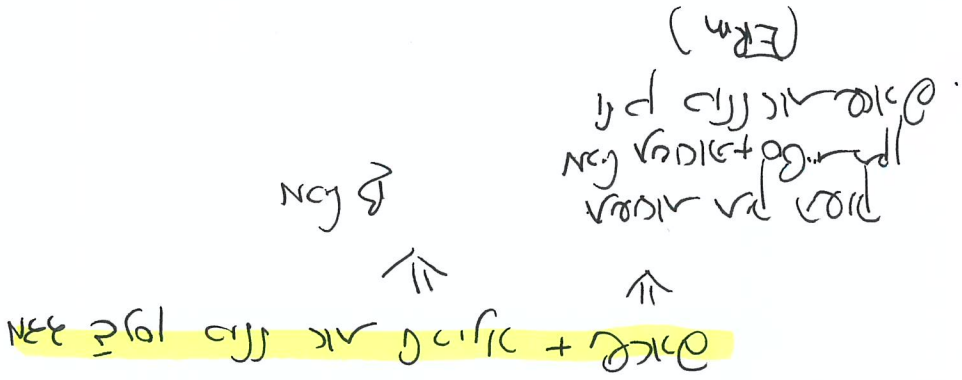
מטרה	10%	10%
מטרה תיק (Rp)	10%	10%
מטרה תיק (Rm)	5%	5%
מטרה תיק (Rf)	1.5%	1.5%
מטרה תיק (Rd)	3.3%	3.3%

טבלה ב: שווי הרווחים של המטרה

מטרה	12%	12%
מטרה תיק (Rp)	10%	10%
מטרה תיק (Rm)	5%	5%
מטרה תיק (Rf)	2%	2%
מטרה תיק (Rd)	2.5%	2.5%

טבלה ג: שווי הרווחים של המטרה

⇒ ויכוח 33M



$$a_p = R_p - [R_f + \beta_p(E(R_M) - R_f)]$$
 מדד ג'ורג' אלפא מתואר: $[R_f - R_p]$

תשואה ממוצעת של תיק השקעות. R_p - נאשא
 שער ריבית חסרת סיכון. R_f -
 מדד לסכנון מערבת/שיטתי β -
 תשואת התיק השוק. $E(R_M) - E(R_p)$

הרווח האופטימלי מתיק כזה יהיה גבוה יותר מזה של תשואה גבוהה *
 (יותר ופחות, מנהל התיק החליט על גובהו וייתר מהמקובלים)
 אלפי בעני

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

א. שאלות לדבש:

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

לדבש משפחה שונה מכלל המשפחה.

ב. שאלות לדבש:

© PHD - כל הזכויות שמורות

מכלל המשפחה שונה מכלל המשפחה



- שווקים נחשבים שבושלים לא יטו
- שווקים אלה יז
- שווקים אלה יז
- שווקים אלה יז
- שווקים אלה יז

השווקים שבושלים הם אולם אלה יטו שווקים אלה יז

- שווקים נחשבים שבושלים לא יטו
- סטנדרטים עסקיים יז
- סטנדרטים יז
- שווקים יז
- סטנדרטים עסקיים יז

השווקים שבושלים הם אולם ** ב שווקים אלה יטו שווקים אלה יז

- שווקים נחשבים שבושלים לא יטו
- שווקים אלה יטו שווקים אלה יז
- שווקים אלה יטו שווקים אלה יז
- שווקים אלה יטו שווקים אלה יז
- שווקים אלה יטו שווקים אלה יז

השווקים שבושלים הם אולם יז

MARKETS

SCHOOL OF BANKING AND CAPITAL

THE MIKE FELDMAN

NETANYA ACADEMIC COLLEGE (R"ס)



מחלקת שווקים

בית הספר לכלכלה וניהול

המכללה האקדמית נתניה (ר"ע)

ט. זמנית, ייתכן שיש גם סיבות אחרות לשינוי זה – א. כיצד: א. כיצד

- א. כיצד: א. כיצד
- ב. כיצד: א. כיצד
- ג. כיצד: א. כיצד
- ד. כיצד: א. כיצד

ה. כיצד: א. כיצד

ו. כיצד: א. כיצד

$$\text{לוקטור} = \text{לוקטור} + \text{לוקטור} + \text{לוקטור}$$

ז. כיצד: א. כיצד

- א. 5.1%
- ב. 1%
- ג. 1.25%
- ד. 2.5%
- ה. 5.0%

ח. כיצד: א. כיצד

$$\text{לוקטור} = \text{לוקטור} + \text{לוקטור} + \text{לוקטור}$$

ט. כיצד: א. כיצד

- א. כיצד: א. כיצד
- ב. כיצד: א. כיצד
- ג. כיצד: א. כיצד
- ד. כיצד: א. כיצד
- ה. כיצד: א. כיצד

י. כיצד: א. כיצד

שאלות קורס נאמנות

PHD - קרבי ז"ר, ש: המרה

תרגיל קורס נאמנות



ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

על מנת להקנות זכויות בעלות למשתקני פיקדון בלבד של ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

למשתקני פיקדון

ולא על מנת להקנות זכויות בעלות למשתקני פיקדון בלבד של ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

3. זכויות בעלות על מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

4. זכויות בעלות על מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

5. זכויות בעלות על מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

6. זכויות בעלות על מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

7. זכויות בעלות על מיליון שקלים

8. זכויות בעלות על מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

ה'כ"ח, כל מיליון שקלים

iii תוצאות

מחיר פדיון	מחיר רכישה	מחיר פדיון
272	$272 * (1 + 0.95\%) = 274.584$	$274.484 * (1 - 7.5\%) = 254$
31.12.2012	30.6.2012	31.12.2012

0.95% : אישור משיאלט ולקאט

לוקסט איזט און עולקל וואו 7.5% לעס דעספוט און אנטפל לרא 31/12/12 לראנט משיאלט וועלע איזט אונטער *

31/12/2013 לראנט וועלע וועט אונטער אונטער אונטער 7.5% לעס דעספוט אונטער *

לוקסט איזט אונטער אונטער

לוקסט איזט אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

דעם וועט אונטער אונטער אונטער *

256.4 שיעור : אונטער

252.9 ה.

248.1 ד.

251.6 ג.

256.4 ב.

254 א.

31/12/12 ב לוקט און אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

לוקט אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

לוקט אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

(לוקט אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

לוקט אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער אונטער *

טווען טיילען האט מען געפונען די גאנצע
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
יחסי גומלין

"און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
יחסי גומלין



און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
 און וואס סיסטעם איז געווען געווען די
יחסי גומלין

Handwritten signature in blue ink.

תעודות לט - זווית ישראלית

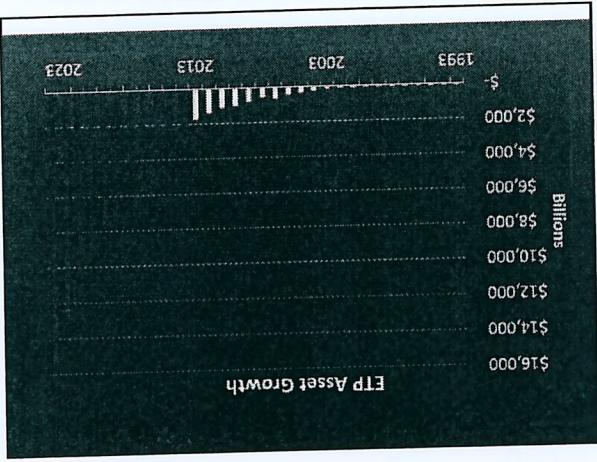
- * 692 תעודות בישראל
- * 111 מיליארד שקל שווי שלקט דאילט לט
- * 32% מוצגות במוסדות פיננסיים - מוצגות במוסדות פיננסיים
- * 45% מוצגות במוסדות פיננסיים

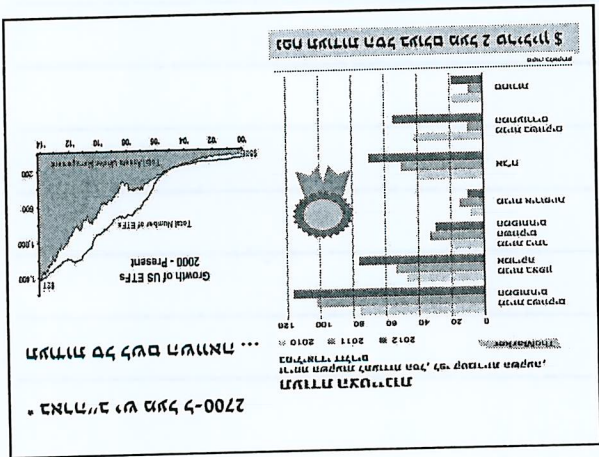
תעודות לט - סבט לילי

מקור: אגף המידע והתקשורת של משרד האוצר
 תעודות לט הן תעודות פיננסיות המיועדות ליישום אסטרטגיית השקעה
 המבוססת על יציבות ופריסת סיכונים. תעודות לט הן תעודות פיננסיות
 המיועדות ליישום אסטרטגיית השקעה המבוססת על יציבות ופריסת סיכונים.
 ילוכו

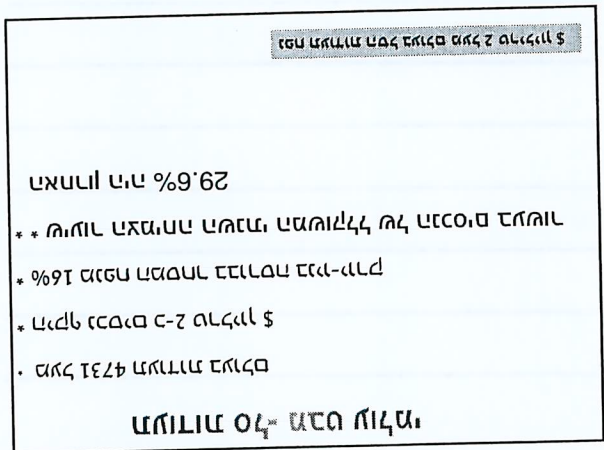
תעודות לט - סבט לילי

מטרת תעודות לט היא ליישם אסטרטגיית השקעה המבוססת על יציבות ופריסת סיכונים.
 תעודות לט הן תעודות פיננסיות המיועדות ליישום אסטרטגיית השקעה
 המבוססת על יציבות ופריסת סיכונים. תעודות לט הן תעודות פיננסיות
 המיועדות ליישום אסטרטגיית השקעה המבוססת על יציבות ופריסת סיכונים.
 ילוכו





בארה"ב יש מעל 2700 תעודות השקעה... האומה של תעודות השקעה



ישראלית 002% מהגורמים המרכזיים המובילים

- 9. למה ישראלית היא המדינה הירוקה ביותר בעולם?
- ישראלית ירוקה
- מגוון גאוגרפי:
 - יש לה גובה ופסגות הרריות, יערות, חופים, נגב ונגב
- יש לה גובה ופסגות הרריות - יערות, חופים, נגב ונגב

יש לה גובה ופסגות הרריות

יש לה גובה ופסגות הרריות

המדינה הירוקה ביותר בעולם היא ישראלית

- יש לה גובה ופסגות הרריות, יערות, חופים, נגב ונגב
- יש לה גובה ופסגות הרריות - יערות, חופים, נגב ונגב

יש לה גובה ופסגות הרריות

יש לה גובה ופסגות הרריות

המדינה הירוקה ביותר בעולם היא ישראלית

- יש לה גובה ופסגות הרריות, יערות, חופים, נגב ונגב
- יש לה גובה ופסגות הרריות - יערות, חופים, נגב ונגב

יש לה גובה ופסגות הרריות

יש לה גובה ופסגות הרריות

אנשים לא מקבלים את האמת כי הם רוצים להאמין באיזה שהוא דבר
 'אמת' היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
 ש'אמת' היא מה שאתה רוצה להאמין
 - למה אנחנו לא מקבלים את האמת?
 (אנחנו) רוצים להאמין ב'אמת' שאנחנו רוצים להאמין
 ע' אמת היא מה שאתה רוצה להאמין
אמת - אמת
 אמת היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
אמת היא מה שאתה רוצה להאמין

#

אנחנו לא מקבלים את האמת כי הם רוצים להאמין באיזה שהוא דבר
 'אמת' היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
 ש'אמת' היא מה שאתה רוצה להאמין
 - למה אנחנו לא מקבלים את האמת?
 (אנחנו) רוצים להאמין ב'אמת' שאנחנו רוצים להאמין
 ע' אמת היא מה שאתה רוצה להאמין
אמת - אמת
 אמת היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
אמת היא מה שאתה רוצה להאמין









אנחנו לא מקבלים את האמת כי הם רוצים להאמין באיזה שהוא דבר
 'אמת' היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
 ש'אמת' היא מה שאתה רוצה להאמין
 - למה אנחנו לא מקבלים את האמת?
 (אנחנו) רוצים להאמין ב'אמת' שאנחנו רוצים להאמין
 ע' אמת היא מה שאתה רוצה להאמין
אמת - אמת
 אמת היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
אמת היא מה שאתה רוצה להאמין

אנחנו לא מקבלים את האמת כי הם רוצים להאמין באיזה שהוא דבר
 'אמת' היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
 ש'אמת' היא מה שאתה רוצה להאמין
 - למה אנחנו לא מקבלים את האמת?
 (אנחנו) רוצים להאמין ב'אמת' שאנחנו רוצים להאמין
 ע' אמת היא מה שאתה רוצה להאמין
אמת - אמת
 אמת היא לא רק המציאות אלא גם מה שאתה רוצה להאמין
אמת היא מה שאתה רוצה להאמין

#

מדיניות	מדיניות	מדיניות - מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות
מדיניות	מדיניות	מדיניות

מדיניות - מדיניות

	מדיניות		מדיניות
	מדיניות		מדיניות
	מדיניות		מדיניות
	מדיניות		מדיניות

מדיניות - מדיניות

מדיניות - מדיניות

- מדיניות - מדיניות
- מדיניות - מדיניות
- מדיניות - מדיניות
- מדיניות - מדיניות
- מדיניות - מדיניות

מדיניות - מדיניות

- הַיְהוֹדוּת (הַיְהוֹדוּת)
- הַיְהוֹדוּת (הַיְהוֹדוּת) הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
 - הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
 - הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
 - הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
 - הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
 - הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
- הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת

MARKET VALUE - שווי שוק

הסוד של פירמת בבורסה

סוג של גרף: **גרף קו**
 מידע: **שווי שוק של אפלו ומיקרוסופט**
 ממצא: **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**

סקירת שווי שוק:
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**

MARKET VALUE - שווי שוק

הסוד של פירמת בבורסה

סוג של גרף: **גרף קו**
 מידע: **שווי שוק של אפלו ומיקרוסופט**
 ממצא: **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**

סקירת שווי שוק:
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**
 * **השווי של אפלו גדול יותר מזה של מיקרוסופט**

שווי שוק של ישראל

השווי של ישראל גדול יותר מזה של מיקרוסופט

השווי של ישראל גדול יותר מזה של מיקרוסופט

המשך - MARKET VALUE - שווי שוק

1. אמצעי התשלום המוצע על ידי המוכר הוא כסף מזומן.

2. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 100,000 ש"ח.

3. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 120,000 ש"ח.

4. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 110,000 ש"ח.

5. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 130,000 ש"ח.

המשך - MARKET VALUE - שווי שוק

1. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 100,000 ש"ח.

2. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 120,000 ש"ח.

3. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 110,000 ש"ח.

4. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 130,000 ש"ח.

5. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 140,000 ש"ח.

המשך - MARKET VALUE - שווי שוק

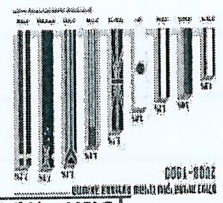
1. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 100,000 ש"ח.

2. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 120,000 ש"ח.

3. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 110,000 ש"ח.

4. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 130,000 ש"ח.

5. המכיר מעוניין למכור את המטרה במחיר של 140,000 ש"ח.



(טובת העובדים - רכש) = המניה
 המניה + הלוואה = הרכש
 המניה = הרכש - הלוואה

זו הלוואה היא:
קופון תמורה/התחייבות - נכס - וגאטת היצר
 .הגאטת אלוט
 השערה לזמן - (הלוואה נכס) תמורה/התחייבות מוספו סיכס
 למוחלט (הלוואה) תמורה/התחייבות וסיכס סיכס סיכס
 לשקולת זהה זו הסיכס סיכס סיכס סיכס סיכס
התחייבות
מחיר סיכס (נכס) תמורה/התחייבות - נכס: מוספו
שווי Net Assets Value - נכס: מוספו

הלוואה:
 קופון אלוט 'הלוואה' קופון אלוט אלוט אלוט
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
מחיר MARKET VALUE - הלוואה

הלוואה:
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
 הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה הלוואה
מחיר MARKET VALUE - הלוואה

מודל הדיבידנדים של "גורדון" - Dividend Growth Model (המערך - 1959) Model

תמונה של אלטמן המציינת את מודל גורדון (g) עם שיעור התשואה הדרוש (r) וצורה של המשוואה:

$$P = \frac{D}{r - g}$$

מקור: **מודל גורדון**

המשוואה לנצח:

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

מודל הדיבידנדים של "גורדון" - Dividend Growth Model (1959) Model

המודל המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

Net Assets Value - נקי - נכסי

מסוקנות / נכסי / נכסי

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי. השיעור המצוינות הוא קבוע וצפוי.

$$8 + \frac{d}{t} = 2$$

$$16d \quad \% 17.7 = 15810 + \frac{8+2}{8+1} = d$$

(א) מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.
 מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.

$$\frac{8-d}{t} = a$$

$$\frac{8100 - 17.7}{8.128} = d$$

תשובה - המרחק בין המכונית למכונית המשטרה הוא 8.128 מטר.

$$D_1 = 8 + (0.185) \cdot t$$

$$D_2 = 8 + (0.185) \cdot (t+8)$$

מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.
 מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.

$$\frac{8-d}{t} = a$$

תשובה - המרחק בין המכונית למכונית המשטרה הוא 8.128 מטר.

א-מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.
 ב-מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.

$$\frac{8-d}{t} = a$$

$$\frac{8-d}{t} = a$$

מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.
 מציאת המרחק בין המכונית למכונית המשטרה.

תשובה - המרחק בין המכונית למכונית המשטרה הוא 8.128 מטר.

תורת המשפט - "גורדן" לשיטת הרגורד

שאלה:

נתון המטריצה $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ ו- $b = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$.
 האם המערכת $Ax = b$ פתירה? אם כן, מצא את הפתרון.

תשובה:

נחשב את הדטרמיננטה של A :
 $\det(A) = 1(2 \cdot 2 - 3 \cdot 4) - 2(2 \cdot 2 - 3 \cdot 3) + 3(2 \cdot 3 - 1 \cdot 3) = 1(4 - 12) - 2(4 - 9) + 3(6 - 3) = -8 + 10 + 9 = 11$.

מכיוון ש- $\det(A) \neq 0$, המערכת פתירה ויש לה פתרון יחיד. נחשב את הפתרון באמצעות שיטת הרגורד:

$A^{-1} = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 2 & 10 & 9 \\ 10 & 2 & 9 \\ 9 & 9 & 2 \end{pmatrix}$

לכן הפתרון הוא $x = A^{-1}b = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 2 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + 9 \cdot 3 \\ 10 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 9 \cdot 3 \\ 9 \cdot 1 + 9 \cdot 2 + 2 \cdot 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 35 \\ 35 \\ 35 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3.18 \\ 3.18 \\ 3.18 \end{pmatrix}$.

תורת המשפט - "גורדן" לשיטת הרגורד

שאלה:

נתון המטריצה $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ ו- $b = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$.
 האם המערכת $Ax = b$ פתירה? אם כן, מצא את הפתרון.

תשובה:

נחשב את הדטרמיננטה של A :
 $\det(A) = 1(2 \cdot 2 - 3 \cdot 4) - 2(2 \cdot 2 - 3 \cdot 3) + 3(2 \cdot 3 - 1 \cdot 3) = 1(4 - 12) - 2(4 - 9) + 3(6 - 3) = -8 + 10 + 9 = 11$.

מכיוון ש- $\det(A) \neq 0$, המערכת פתירה ויש לה פתרון יחיד. נחשב את הפתרון באמצעות שיטת הרגורד:

$A^{-1} = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 2 & 10 & 9 \\ 10 & 2 & 9 \\ 9 & 9 & 2 \end{pmatrix}$

לכן הפתרון הוא $x = A^{-1}b = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 2 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + 9 \cdot 3 \\ 10 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 9 \cdot 3 \\ 9 \cdot 1 + 9 \cdot 2 + 2 \cdot 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{11} \begin{pmatrix} 35 \\ 35 \\ 35 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3.18 \\ 3.18 \\ 3.18 \end{pmatrix}$.
